

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
(МБОУ «СОШ №18»)

Обсуждено
На заседании МО
Руководитель
МО _____
Протокол № 1 от 28.08.2023

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2023

Утверждено
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №18»
_____ Улитушкина Т.А.
Приказ №296 – «О»
от 31.08.2023 г.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

Программу составила:

Маевская О.Г.,
учитель начальных классов.

Новокузнецкий городской округ, 2023 г.

Документ подписан электронной подписью.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18».

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18».

Цель курса: формирование интереса учащихся к предмету, развитие творческих способностей, смекалки и логического мышления учащихся, - расширять кругозор учащихся, умение анализировать, делать логические выводы; развивать пространственное воображение, используя геометрический материал; решать задачи повышенного уровня сложности; формировать умение владеть терминологией; формировать психологическую готовность учащихся к математическим олимпиадам; устанавливать связь между учебной и внеучебной работой; создавать условия для индивидуальной творческой деятельности, а также групповой, коллективной работы.

Задачи курса:

- расширять познавательный интерес к новым способам исследования ;
- содействовать умелому использованию символики;
- правильно применять терминологию и планировать свои действия;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли,
- развивать краткости речи.
- формировать способность наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;

Документ подписан электронной подписью.

- формировать пространственное представление и воображение;
- привлекать учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»: учебный курс предназначен для обучающихся 1-4х классов; рассчитан на 2 часа в неделю.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1 класс

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
1	Мозговая гимнастика. Исследования учёных убедительно доказывают, что под влиянием физических упражнений улучшаются показатели различных психических процессов, лежащих в основе творческой деятельности: увеличивается объём памяти, повышается устойчивость внимания, ускоряется решение элементарных интеллектуальных задач, убыстряются психомоторные процессы.	Соревнования.
2	Разминка. Вопросы, включённые в разминку, достаточно легкие. Они способны вызвать интерес у детей и рассчитаны на сообразительность, быстроту реакции, окрашены немалой долей юмора. Но они же и подготавливают ребенка к активной учебно-познавательной деятельности.	Соревнования. Блиц-турниры по включенным вопросам.
3	Тренировка и развитие психических механизмов, лежащих в основе развития познавательных способностей. Графические диктанты. Задания, используемые на этом этапе занятия, не только способствуют развитию этих так необходимых качеств, но и позволяют, неся соответствующую дидактическую нагрузку, углублять знания ребят, разнообразить методы и приёмы познавательной деятельности. Рисование графических фигур - отличный способ разработки мелких мышц руки ребёнка, интересное и увлекательное занятие, результаты которого скажутся на умении красиво писать и логически мыслить. Все задания подобраны так, что степень их трудности увеличивается от занятия к занятию.	Конкурсы. Познавательно-игровые математические утренники.
4	Весёлая переменка. Динамическая пауза, проводимая на данных занятиях, будет не только развивать двигательную сферу ребёнка, но и способствовать развитию умения выполнять несколько различных заданий одновременно.	Массовые мероприятия.

Документ подписан электронной подписью.

5	Логически-поисковые задания.	Блиц-турниры по решению задач. Познавательная конкурсно-игровая программа «В царстве смекалки». Участие в онлайн олимпиадах.
6	Корректирующая гимнастика для глаз. Чем больше и чаще ребёнок будет уделять внимание своим глазам, тем дольше он сохранит хорошее зрение. Те же дети, чье зрение нуждается в коррекции, путем регулярных тренировок смогут значительно улучшить его. Выполнение корректирующей гимнастики для глаз поможет как повышению остроты зрения, так и снятию зрительного утомления и достижению состояния зрительного комфорта.	Соревнования. Тренировки.

2 класс

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
1	Мозговая гимнастика. Исследования учёных убедительно доказывают, что под влиянием физических упражнений улучшаются показатели различных психических процессов, лежащих в основе творческой деятельности: увеличивается объём памяти, повышается устойчивость внимания, ускоряется решение элементарных интеллектуальных задач, убыстряются психомоторные процессы.	Соревнования.
2	Разминка. Вопросы, включённые в разминку, достаточно легкие. Они способны вызвать интерес у детей и рассчитаны на сообразительность, быстроту реакции, окрашены немалой долей юмора. Но они же и подготавливают ребенка к активной учебно-познавательной деятельности.	Соревнования. Блиц-турниры по включенным вопросам.
3	Тренировка и развитие психических механизмов, лежащих в основе развития познавательных способностей. Материал, включённый в раздел «Задания на развитие внимания», имеет, как и в 1 классе, своей целью совершенствование различных сторон внимания и увеличение объёма произвольного внимания детей. Однако уровень трудности заданий значительно возрастает. Для развития внимания и зрительной памяти почти в каждое занятие включен зрительный диктант. В раздел «Развитие воображения» включены задания на	Конкурсы. Выставка практических работ учащихся. Обсуждение выставочных работ с участием родителей.

Документ подписан электронной подписью.

	преобразование и перестроение фигур и предметов (задания с использованием спичек); на вычерчивание фигур без отрыва карандаша, на отгадывание изографов, на разгадывание ребусов.	
4	Весёлая переменка. Динамическая пауза, проводимая на данных занятиях, будет не только развивать двигательную сферу ребёнка, но и способствовать развитию умения выполнять несколько различных заданий одновременно.	Массовые мероприятия.
5	<p>Логически-поисковые задания. В целях развития логического мышления учащимся предлагаются задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.</p> <p>Способность ребёнка анализировать проявляется при разборе условий задания и требований к нему, а также в умении выделять содержащиеся в условиях задачи данные и их отношения между собой.</p>	Блиц-турниры по решению задач. Познавательная конкурсно-игровая программа «В царстве смекалки». Участие в онлайн олимпиадах.
6	Корректирующая гимнастика для глаз. Чем больше и чаще ребёнок будет уделять внимание своим глазам, тем дольше он сохранит хорошее зрение. Те же дети, чье зрение нуждается в коррекции, путем регулярных тренировок смогут значительно улучшить его. Выполнение корректирующей гимнастики для глаз поможет как повышению остроты зрения, так и снятию зрительного утомления и достижению состояния зрительного комфорта.	Соревнования. Тренировки.

3 класс

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
1	Мозговая гимнастика. Исследования учёных убедительно доказывают, что под влиянием физических упражнений улучшаются показатели различных психических процессов, лежащих в основе творческой деятельности: увеличивается объём памяти, повышается устойчивость внимания, ускоряется решение элементарных интеллектуальных задач, убыстряются психомоторные процессы.	Соревнования по решению элементарных интеллектуальных задач.
2	Разминка. Вопросы, включённые в разминку, достаточно легкие. Они способны вызвать интерес у детей и рассчитаны на сообразительность, быстроту реакции, окрашены немалой долей юмора. Но они же и подготавливают ребенка к активной учебно-познавательной деятельности.	Соревнования. Блиц-турниры по включенным вопросам.

Документ подписан электронной подписью.

3	Тренировка и развитие психических механизмов, лежащих в основе развития познавательных способностей. Задания, используемые на этом этапе занятия, не только способствуют развитию этих так необходимых качеств, но и позволяют, неся соответствующую дидактическую нагрузку, углублять знания ребят, разнообразить методы и приёмы познавательной деятельности. Все задания подобраны так, что степень их трудности увеличивается от занятия к занятию.	Выставка практических работ учащихся. Обсуждение выставочных работ с участием родителей.
4	Корректирующая гимнастика для глаз. Чем больше и чаще ребёнок будет уделять внимание своим глазам, тем дольше он сохранит хорошее зрение. Те же дети, чье зрение нуждается в коррекции, путем регулярных тренировок смогут значительно улучшить его. Выполнение корректирующей гимнастики для глаз поможет как повышению остроты зрения, так и снятию зрительного утомления и достижению состояния зрительного комфорта.	Массовые мероприятия.
5	Весёлая переменка. Динамическая пауза, проводимая на данных занятиях, будет не только развивать двигательную сферу ребёнка, но и способствовать развитию умения выполнять несколько различных заданий одновременно.	Соревнования. Тренировки.
6	Решение нестандартных задач. На этом этапе задания из области математики будут перемежаться с заданиями из области русского языка или музыки: ребусами, кроссвордами и так далее. Такое чередование заданий способствует развитию гибкости мышления, заставляет находить оригинальные, нестандартные способы выхода из затруднительных ситуаций. Это весьма важно, поскольку при выполнении таких заданий ребёнок, который не усвоил какой-то учебный материал и поэтому плохо решает типовые задачи, может почувствовать вкус успеха и обрести уверенность в своих силах.	Блиц-турниры по решению задач. Познавательная конкурсно-игровая программа «В царстве смекалки». Участие в онлайн олимпиадах.

4 класс

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
1	Мозговая гимнастика. Исследования учёных убедительно доказывают, что под влиянием физических упражнений улучшаются показатели различных психических процессов, лежащих в основе творческой деятельности: увеличивается объём памяти, повышается устойчивость внимания, ускоряется решение элементарных интеллектуальных задач, убыстряются психомоторные процессы.	Соревнования по решению элементарных интеллектуальных задач.

2	<p>Разминка. Вопросы, включённые в разминку, достаточно легкие. Они способны вызвать интерес у детей и рассчитаны на сообразительность, быстроту реакции, окрашены немалой долей юмора. Но они же и подготавливают ребенка к активной учебно-познавательной деятельности.</p>	<p>Соревнования. Блиц-турниры по включенным вопросам.</p>
3	<p>Тренировка и развитие психических механизмов, лежащих в основе развития познавательных способностей. Задания, используемые на этом этапе занятия, не только способствуют развитию этих так необходимых качеств, но и позволяют, неся соответствующую дидактическую нагрузку, углублять знания ребят, разнообразить методы и приёмы познавательной деятельности. Все задания подобраны так, что степень их трудности увеличивается от занятия к занятию.</p>	<p>Выставки практических работ учащихся. Познавательно-игровые математические конференции, КВНы.</p>
4	<p>Корректирующая гимнастика для глаз. Чем больше и чаще ребёнок будет уделять внимание своим глазам, тем дольше он сохранит хорошее зрение. Те же дети, чье зрение нуждается в коррекции, путем регулярных тренировок смогут значительно улучшить его. Выполнение корректирующей гимнастики для глаз поможет как повышению остроты зрения, так и снятию зрительного утомления и достижению состояния зрительного комфорта.</p>	<p>Массовые мероприятия. Соревнования в зрительных упражнениях.</p>
5	<p>Весёлая переменка. Динамическая пауза, проводимая на данных занятиях, будет не только развивать двигательную сферу ребёнка, но и способствовать развитию умения выполнять несколько различных заданий одновременно.</p>	<p>Блиц-турниры по решению задач. Познавательная конкурсно-игровая программа «В царстве смекалки».</p>
6	<p>Решение нестандартных задач. Но так как учащиеся занимается по этому курсу четвёртый год, все больше внимания теперь уделяется логически-поисковым, частично-поисковым задачам.</p> <p>Выполняя логически-поисковые задания, которые обеспечивают преемственность перехода от простых формально-логических действий к сложным, от заданий на репродукцию и запоминание - к истинно творческим, дети учатся производить анализ и синтез, сравнение и классификацию, строить индуктивные и дедуктивные умозаключения. Только тогда можно рассчитывать на то, что ошибки в выполнении умственных действий или исчезнут, или будут сведены к минимуму, а процесс мышления школьника будет отвечать щелям и задачам обучения.</p> <p>Частично-поисковая задача содержит такой вид задания в процессе выполнения которого учащиеся, как правило, самостоятельно или при незначительной помощи учителя</p>	<p>Конкурсы эрудитов. Участие в онлайн олимпиадах.</p>

Документ подписан электронной подписью.

<p>открывают для себя знания и способы их добывания. К конкретным частично-поисковым задачам относятся например, такие задания, как нахождение закономерностей нахождение принципа группировки и расположения приведенных слов, цифр, явлений; подбор возможно большего количества примеров к какому-либо положению; нахождение нескольких вариантов ответа на один и тот же вопрос; нахождение наиболее рационального способа решения; усовершенствование какого-либо задания и другие.</p>	
--	--

3. Планируемые результаты учебного курса внеурочной деятельности.

У учащегося будут сформированы:

- познавательный интерес к новым способам исследования ;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности своей деятельности.

Учащийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Учащийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся сможет:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

Документ подписан электронной подписью.

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения логической задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов логически- поисковой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Документ подписан электронной подписью.

4. Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

№	Тема раздела, темы занятий	Кол-во часов	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы
1.	Выявление уровня развития детей	9	https://videouroki.net/blogs/vneurochka/2-free-video/	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды
2.	Развитие концентрации внимания. Решение логически-поисковых задач	2		Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
3.	Рисование по точкам. Заштриховывание фигур.	1		Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
4.	Графический диктант. Рисование кенгуру по точкам.	2	http://teremoc.ru/index.php	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
5.	Ищем отличия. Составление новых слов.	2		Проектирование и реализация воспитательных программ

Документ подписан электронной подписью.

6.	Запоминание предметов и их воспроизведение.	2	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
7.	Дорисовывание фигур.	2		
8.	Тренировка внимания.	6		
9.	Графический диктант. Рисование носорога и собаки по точкам.	2	https://easyen.ru/load/nac-halnykh/kruzhki-i-fakultativy/414	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
10	Соединяем линии.	2		Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
11	Ищем одинаковые изображения.	2		Проектирование и реализация воспитательных программ
12	Тренировка слуховой памяти.	12		Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
13	Расшифровываем слова.	3		
14	Заполняем пустые фигуры по образцу.	3	https://easyen.ru/load/metodika/video/5	
15	Разгадываем секретные письма.	2		Анализировать реальное состояние

Документ подписан электронной подписью.

				дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу
16	Находим нужные дорожки.	2		Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
17	Составляем слова в цепочках.	2		Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
18	Тренировка зрительной памяти	9	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	
19	Графический диктант. Рисование ящерицы и жеребёнка.	2		
20	Разгадываем магические треугольники.	3	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	
21	Учимся рифмовать слова.	2		
22	Разгадываем шифры.	2		
23	Развитие произвольного внимания	2		Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу
24	Графический диктант. Рисование робота и оленёнка.	2	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной

Документ подписан электронной подписью.

				ситуации и/или неблагоприятных условиях
25	Развитие речи и творческого воображения	8		Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
26	Разгадываем предметы.	3	https://easyen.ru/load/metodika/video/5	
27	Дорисовываем картинки из предметов.	3		
28	Разгадываем загадки.	2		
29	Развитие мышления	7		
30	Составляем слова из переставленных букв.	3		
31	Ищем спрятанные пословицы.	2		
32	Разгадываем магические квадраты.	2		
33	Развитие речи и творческих способностей	2		
34	Составляем письма другу.	2		
35	Тренировка памяти и развитие артикуляции	2		
36	Подбираем новые слова.	2		
37	Развитие двигательной памяти и внимания	6		
38	Учимся расшифровывать ребусы.	2		
39	Учимся рассуждать.	2		
40	Разгадываем кроссворды.	2		
41	Игровая программа «В царстве смекалки».	1		
42	Выявление уровня развития детей на конец года	1		
43	Итого:	66		

2 класс

№	Тема раздела, темы занятий	Кол-во часов	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы
1.	Выявление уровня развития детей на начало года	1	https://easyen.ru/load/metodika/video/5	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации

Документ подписан электронной подписью.

2.	Развитие концентрации внимания. Решение логически-поисковых задач	9	https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sa-nkt-peterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html	Проектирование и реализация воспитательных программ
3.	Работаем с пословицами.	2		Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
4.	Ищем сочетания слов.	3	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	
5.	Учимся читать анаграммы.	2		
6.	Разгадываем волшебные фразы.	2		
7.	Тренировка внимания	6		
8.	Учимся чертить схемы.	2		
9.	Задания со спичками.	4		
10.	Тренировка слуховой памяти	11	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их
11.	Перечисляем нужные предметы.	3		Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
12.	Разгадывание слогов.иц.	3	https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sa-nkt-peterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и

				воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
13.	Решаем пространственные задачи.	3		
14.	Составляем слова в цепочках.	2	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	
15.	Тренировка зрительной памяти	9		
16.	Учимся проходить лабиринты.	3		
17.	Разгадываем закодированные слова.	3	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	
18.	Вычерчиваем фигуры на время.	3		
19.	Развитие произвольного внимания	2		
20.	Собираем геометрические фигуры.	2		Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их
21.	Развитие речи и творческого воображения	14	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
22.	Учимся искать закономерности.	3		Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность

Документ подписан электронной подписью.

23.	Составление пар из слов.	3		
24.	Задания со спичками.	3		
25.	Рассматривание изображений и рисунков.	3		
26.	Называем сходства между предметами.	2	http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov	
27.	Развитие мышления.	2		
28.	Знакомство с изографами.	2	http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov	
29.	Развитие речи и мышления	2		
30.	Разгадываем кроссворды.	2		
31.	Тренировка памяти и развитие артикуляции	2		
32.	Подбираем новые слова.	2		
33.	Развитие двигательной памяти и внимания	3		
34.	Учимся расшифровывать ребусы.	2		
35.	Задания со спичками.	1		
36.	Развитие памяти, внимания и совершенствование техники навыков чтения	3		
37.	Учимся собирать слова в корзинку.	2		
38.	Составляем фразеологизмы.	1		
39.	Игровая программа «В Царстве Смекалки».	1		
40.	Выявление уровня развития детей на конец года	2		
41.	Составление пословиц с числами.	1		
42.	Конкурс эрудитов.	1		
43.	Подведение итогов	1		
	Итого	68		

Документ подписан электронной подписью.

3 класс

№	Тема раздела, темы занятий	Кол-во часов	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы
1.	Выявление уровня развития детей на начало года	1		Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их
2.	Развитие концентрации внимания. Решение логически-поисковых задач	8	https://uchi.ru/	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
3.	Работаем с пословицами.	2		Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
4.	Учимся читать анаграммы.	3	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html	
5.	Подбираем фразеологизмы.	3	http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov	Помощь и поддержка в организации деятельности учеников
6.	Тренировка внимания	8		Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации
7.	Повторяем изображения.	2	https://uchi.ru/	
8.	Составляем слова в цепочках.	3		
9.	Заполняем лесенки из слов.	3	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html	
10.	Тренировка слуховой памяти	11		Постановка воспитательных целей, способствующих развитию

				обучающихся, независимо от их способностей и характера
11.	Учимся читать анаграммы.	3		Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
12.	Разгадывание слоговиц.	3		Проектирование и реализация воспитательных программ
13.	Решаем пространственные задачи.	3	https://uchi.ru/	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
14.	Учимся решать, стараясь рассуждать.	3	http://gramota.ru/	
15.	Тренировка зрительной памяти	9		
16.	Учимся проходить лабиринты.	3	http://gramota.ru/	
17.	Разгадываем закодированные слова.	3	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html	
18.	Вычерчиваем фигуры на время.	3	http://gramota.ru/	
19.	Развитие произвольного внимания	2		
20.	Собираем геометрические фигуры.	2	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html	
21.	Поиск закономерностей	2		
22.	Развитие речи и творческого мышления	9	http://gramota.ru/	
23.	Изюграфы.	3	http://potomy.ru/	
24.	Отгадываем загадки.	3	http://gramota.ru/	
25.	Кроссворды. Шарады.	3	http://potomy.ru/	
26.	Тренировка памяти и развитие артикуляции	10	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html	
27.	Воспроизводим предметы по памяти.	2		
28.	Проговаривание	2		

Документ подписан электронной подписью.

	скороговорок.			
29.	Ищем ошибки в пословицах и поговорках.	3		
30.	Решаем, стараясь рассуждать.	3		
31.	Развитие двигательной памяти и внимания	2		
32.	Расшифровываем ребусы.	2		
33.	Развитие памяти, внимания и совершенствование техники навыков чтения	3		
34.	Собираем слова в корзинку.	2		
35.	Конкурс эрудитов	1		
36.	Выявление уровня развития детей на конец года	2		
37.	Подведение итогов	1		
	Итого:	68		

4 класс

№	Тема раздела, темы занятий	Кол-во часов	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы
	Выявление уровня развития детей на начало года	1	http://potomy.ru/	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
1	Развитие концентрации внимания. Решение логически-поисковых задач	10		Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
2	Пространственные задачи.	3		Проектирование и реализация воспитательных программ
3	Расшифровываем пословицы с помощью ребусов.	3	https://ja-uchenik.ru/	Реализация воспитательных возможностей различных видов

				деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
4	Задания со спичками.	2	http://gramota.ru/	Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления
5	Расшифровываем телеграммы.	2		Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации
6	Тренировка внимания	5	https://ja-uchenik.ru/	
7	Составляем слова в цепочках.	2		Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу
8	Заполняем лесенки из слов.	3	https://ja-uchenik.ru/	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
9	Тренировка слуховой памяти	10	http://potomy.ru/	Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
	Читаем анаграммы.	2		
10	Слова-перевороты.	3		
11	Отгадываем слова по описанию.	3	https://ja-uchenik.ru/	
12	Решаем задачи, рассуждая.	2	http://potomy.ru/	
13	Тренировка зрительной памяти	8		
14	Запись слов, пользуясь шифром.	3	https://resh.edu.ru/theatre/	
15	Вычерчиваем фигуры на время.	2		
16	Разгадываем закодированные слова.	3		
17	Развитие произвольного внимания	2	https://ja-uchenik.ru/	

Документ подписан электронной подписью.

	Собираем геометрические фигуры.	1		
18	Развитие речи и творческого воображения	10	https://resh.edu.ru/theatre/	Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления
19	Описываем дорисованные предметы.	2		Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации
20	Разгадываем шарады.	3	https://resh.edu.ru/theatre/	
21	Заканчиваем фразеологизмы.	3		
22	Игра «Поиграй с друзьями».	2		
23	Развитие образного мышления.	2	https://resh.edu.ru/theatre/	
24	Поиск закономерностей	2		
25	Развитие речи и мышления	2		
26	Учимся разгадывать метаграммы.	2		
27	Решение нестандартных задач	9		
28	Знакомимся с палиндромами.	3		
29	Ищем слова в словах.	3		
30	Разгадываем ребусы.	2		
31	Задания со спичками.	1		
32	Развитие двигательной памяти и внимания	3		
33	Воспроизводим изображения.	2		
34	Чтение слов в круге.	1		
35	Конкурс эрудитов	1		
36	Выявление уровня развития детей на конец года	2		
37	Подведение итогов.	1		
	Итого	68		

5. Календарно-тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

Тема/раздел, название занятий	Кол-во	ЭОР и	Период
-------------------------------	--------	-------	--------

Документ подписан электронной подписью.

		часов	ЦОР	изучения, дата
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1		
2.	Решение логически-поисковых задач	1		
3.	Рисование по точкам. Заштриховывание фигур.	1	http://teremoc.ru/index.php	
4.	Графический диктант. Рисование кенгуру по точкам.	1		
5.	Ищем отличия. Составление новых слов.	1		
6.	Запоминание предметов и их воспроизведение.	1		
7.	Дорисовывание фигур.	1		
8.	Тренировка внимания.	1		
9.	Графический диктант. Рисование носорога и собаки по точкам.	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	
10.	Соединяем линии.	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/	
11.	Ищем одинаковые изображения.	1		
12.	Тренировка слуховой памяти.	1		
13.	Соединяем линии.	1		
14.	Ищем одинаковые изображения.	1		
15.	Тренировка слуховой памяти.	1		
16.	Расшифровываем слова.	1		
17.	Заполняем пустые фигуры по образцу.	1		
18.	Разгадываем секретные письма.	1		
19.	Расшифровываем слова.	1		
20.	Заполняем пустые фигуры по образцу.	1		
21.	Разгадываем секретные письма.	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414	
22.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания.	1		
23.	Развитие мышления. Графический диктант	1		
24.	Развитие мышления. Графический диктант	1		
25.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		
26.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		

Документ подписан электронной подписью.

27.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		
28.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		
29.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		
30.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек.	1		
31.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		
32.	Рисуем по образцу	1		
33.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	https://easyen.ru/load/metodika/video/5	
34.	Рисуем по образцу	1		
35.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		
36.	Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1		
37.	Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1		
38.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1		
39.	Расшифровываем слова.	1		
40.	Заполняем пустые фигуры по образцу.	1		
41.	Расшифровываем слова.	1		
42.	Заполняем пустые фигуры по образцу.	1		
43.	Расшифровываем слова.	1		
44.	Заполняем пустые фигуры по образцу.	1		
45.	Графический диктант. Рисование ящерицы и жеребёнка	1	https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka	
46.	Графический диктант. Рисование ящерицы и жеребёнка.	1		
47.	Разгадываем магические треугольники.	1		
48.	Учимся рифмовать слова.	1		

Документ подписан электронной подписью.

49.	Разгадываем шифры.	1		
50.	Разгадываем магические треугольники.	1		
51.	Учимся рифмовать слова.	1		
52.	Разгадываем шифры.	1		
53.	Развитие произвольного внимания	1		
54.	Графический диктант. Рисование робота и оленёнка.	1		
55.	Развитие произвольного внимания	1		
56.	Графический диктант. Рисование робота и оленёнка.	1		
57.	Разгадываем предметы.	1	https://easyen.ru/load/metodika/video/5	
58.	Дорисовываем картинки из предметов.	1		
59.	Разгадываем загадки.	1		
60.	Разгадываем предметы.	1		
61.	Дорисовываем картинки из предметов.	1	https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka	
62.	Разгадываем загадки.	1		
63.	Составляем слова из переставленных букв.	1		
64.	Игровая программа «В царстве смекалки».	1		
65.	Ищем спрятанные пословицы.	1		
66.	Выявление уровня развития детей на конец года	1		
	ИТОГО:	66		

2 класс

№	Тема раздела, темы занятий	Кол-во часов	ЭОР и ЦОР	Период изучения, дата
1.	Выявление уровня развития детей на начало года	1	https://easyen.ru/load/metodika/video/5	
2.	Развитие концентрации внимания.	1		
3.	Решение логически-поисковых задач	1	http://pedkopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoishkole.html	
4.	Разгадываем магические квадраты.	1		
5.	Составляем письма другу.	1		
6.	Подбираем новые слова.	1		

Документ подписан электронной подписью.

7.	Учимся расшифровывать ребусы.	1		
8.	Учимся рассуждать.	1		
9.	Разгадываем кроссворды.	1		
10.	Решение логически-поисковых задач	1		
11.	Решение логически-поисковых задач	1		
12.	Решение логически-поисковых задач	1		
13.	Работаем с пословицами.	1		
14.	Работаем с пословицами.	1		
15.	Работаем с пословицами.	1		
16.	Ищем сочетания слов.	1		
17.	Ищем сочетания слов.	1		
18.	Ищем сочетания слов.	1		
19.	Учимся читать анаграммы.	1		
20.	Учимся читать анаграммы.	1	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	
21.	Разгадываем волшебные фразы.	1		
22.	Разгадываем волшебные фразы.	1		
23.	Учимся чертить схемы.	1		
24.	Учимся чертить схемы.	1		
25.	Задания со спичками.	1		
26.	Задания со спичками.	1		
27.	Задания со спичками.	1		
28.	Задания со спичками.	1		
29.	Перечисляем нужные предметы.	1		
30.	Перечисляем нужные предметы.	1		
31.	Перечисляем нужные предметы.	1		
32.	Разгадывание слоговиц.	1		
33.	Разгадывание слоговиц.	1		
34.	Разгадывание слоговиц.	1		
35.	Решаем пространственные задачи.	1	https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sankt-peterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html	
36.	Решаем пространственные задачи.	1		
37.	Составляем слова в цепочках.	1	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	
38.	Составляем слова в цепочках.	1		
39.	Учимся проходить лабиринты.	1		
40.	Учимся проходить лабиринты.	1		
41.	Учимся проходить лабиринты.	1		
42.	Разгадываем закодированные слова.	1		

Документ подписан электронной подписью.

43.	Разгадываем закодированные слова.	1		
44.	Разгадываем закодированные слова.	1		
45.	Вычерчиваем фигуры на время.	1		
46.	Вычерчиваем фигуры на время.	1		
47.	Вычерчиваем фигуры на время.	1	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	
48.	Собираем геометрические фигуры	1		
49.	Собираем геометрические фигуры	1		
50.	Учимся искать закономерности.	1		
51.	Учимся искать закономерности.	1		
52.	Учимся искать закономерности.	1		
53.	Составление пар из слов.	1	http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov	
54.	Составление пар из слов.	1		
55.	Задания со спичками.	1		
56.	Задания со спичками.	1		
57.	Рассматривание изображений и рисунков.	1		
58.	Называем сходства между предметами.	1		
59.	Знакомство с изографами.	1		
60.	Разгадываем кроссворды.	1		
61.	Подбираем новые слова.	1	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	
62.	Учимся расшифровывать ребусы.	1		
63.	Задания со спичками.	1	http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov	
64.	Учимся собирать слова в корзинку.	1		
65.	Составляем фразеологизмы.	1		
66.	Игровая программа «В Царстве Смекалки».	1		
67.	Составление пословиц с числами.	1		
68.	Конкурс эрудитов.	1		
	ИТОГО	68		

Документ подписан электронной подписью.

3 класс

№	Тема раздела, темы занятий	Количество часов	ЭОР и ЦОР	
1.	Решение логически-поисковых задач	1	https://uchi.ru/	
2.	Работаем с пословицами.	1		
3.	Работаем с пословицами.			
4.	Учимся читать анаграммы.	1		
5.	Учимся читать анаграммы.			
6.	Учимся читать анаграммы.			
7.	Подбираем фразеологизмы.	1		
8.	Подбираем фразеологизмы.			
9.	Подбираем фразеологизмы.			
10.	Повторяем изображения.	1		
11.	Повторяем изображения.			
12.	Составляем слова в цепочках.	1	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html	
13.	Составляем слова в цепочках.			
14.	Заполняем лесенки из слов.	1		
15.	Заполняем лесенки из слов.			
16.	Учимся читать анаграммы.	1	http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov	
17.	Учимся читать анаграммы.			
18.	Разгадывание слоговиц.	1		
19.	Разгадывание слоговиц.			
20.	Разгадывание слоговиц.			
21.	Решаем пространственные задачи.	1		
22.	Решаем пространственные задачи.			
23.	Учимся решать, стараясь рассуждать.	1		
24.	Учимся решать, стараясь рассуждать.			
25.	Учимся проходить лабиринты.	1		
26.	Разгадываем закодированные	1		

Документ подписан электронной подписью.

	слова.			
27.	Разгадываем закодированные слова.			
28.	Вычерчиваем фигуры на время.	1		
29.	Вычерчиваем фигуры на время.			
30.	Собираем геометрические фигуры.	1		
31.	Собираем геометрические фигуры.			
32.	Собираем геометрические фигуры.			
33.	Изографы.	1	https://uchi.ru/	
34.	Изографы.			
35.	Отгадываем загадки.	1		
36.	Отгадываем загадки.			
37.	Кроссворды. Шарады.	1		
38.	Кроссворды. Шарады.			
39.	Кроссворды. Шарады.			
40.	Воспроизводим предметы по памяти.	1	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html	
41.	Воспроизводим предметы по памяти.			
42.	Проговаривание скороговорок.	1		
43.	Проговаривание скороговорок.			
44.	Проговаривание скороговорок.			
45.	Ищем ошибки в пословицах и поговорках.	1		
46.	Решаем, стараясь рассуждать.	1		
47.	Решаем, стараясь рассуждать.			
48.	Расшифровываем ребусы.	1		
49.	Расшифровываем ребусы.			
50.	Расшифровываем ребусы.			
51.	Собираем слова в корзинку.	1		
52.	Конкурс эрудитов	1	https://uchi.ru/	
53.	Собираем слова в корзинку.	1		
54.	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	http://gramota.ru/	
55.	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		
56.	Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	http://gramota.ru/	
57.	Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1		
58.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1		

Документ подписан электронной подписью.

59.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1		
60.	Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1		
61.	Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1		
62.	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	http://gramota.ru/	
63.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1		
64.	Развитие мышления. Графический диктант	1	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html	
65.	Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	http://gramota.ru/	
66.	Развитие мышления. Графический диктант	1		
67.	Выявление уровня развития детей на конец года	1	http://potomy.ru/	
68.	Подведение итогов	1	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html	
	ИТОГО:	68		

4 класс

№	Тема раздела, темы занятий	Количество часов	ЭОР и ЦОР	
1.	Выявление уровня развития детей на начало года	1	http://potomy.ru/	
2.	Решение логически-поисковых задач	1		
3.	Пространственные задачи.	1		
4.	Пространственные задачи.			
5.	Расшифровываем пословицы с помощью ребусов.	1		
6.	Расшифровываем пословицы с помощью ребусов.	1		
7.	Расшифровываем пословицы с помощью ребусов.	1		
8.	Задания со спичками.	1		
9.	Расшифровываем телеграммы.	1		
10.	Расшифровываем телеграммы.	1		
11.	Составляем слова в цепочках.	1		
12.	Составляем слова в цепочках.	1		
13.	Заполняем лесенки из слов.	1		
14.	Заполняем лесенки из слов.	1		

Документ подписан электронной подписью.

15.	Читаем анаграммы.	1	https://ja-uchenik.ru/	
16.	Читаем анаграммы.	1		
17.	Слова-перевороты.	1		
18.	Слова-перевороты	1		
19.	Отгадываем слова по описанию.	1		
20.	Решаем задачи, рассуждая.	1	http://gramota.ru/	
21.	Решаем задачи, рассуждая.	1		
22.	Отгадываем слова по описанию.	1		
23.	Запись слов, пользуясь шифром.	1		
24.	Вычерчиваем фигуры на время.	1	https://ja-uchenik.ru/	
25.	Разгадываем закодированные слова.	1		
26.	Запись слов, пользуясь шифром.	1		
27.	Задания со спичками.	1		
28.	Вычерчиваем фигуры на время.	1	https://ja-uchenik.ru/	
29.	Собираем геометрические фигуры.	1		
30.	Разгадываем закодированные слова.	1	http://potomy.ru/	
31.	Описываем дорисованные предметы.	1		
32.	Разгадываем шарады.	1		
33.	Заканчиваем фразеологизмы.	1		
34.	Игра «Поиграй с друзьями».	1		
35.	Разгадываем закодированные слова.	1	https://ja-uchenik.ru/	
36.	Разгадываем шарады.	1		
37.	Поиск закономерностей	1	http://potomy.ru/	
38.	Разгадываем шарады.	1		
39.	Учимся разгадывать метаграммы.	1		
40.	Вычерчиваем фигуры на время.	1	https://resh.edu.ru/theatre/	
41.	Знакомимся с палиндромами.	1		
42.	Ищем слова в словах.	1		
43.	Разгадываем ребусы.	1		
44.	Задания со спичками.	1		
45.	Ищем слова в словах.	1		
46.	Разгадываем ребусы.	1	https://ja-uchenik.ru/	
47.	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		
48.	Воспроизводим изображения.	1		
49.	Чтение слов в круге.	1	https://resh.edu.ru/theatre/	
50.	Ищем слова в словах.	1		
51.	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		
52.	Задания со спичками.	1		
53.	Задания со спичками.	1		

Документ подписан электронной подписью.

54.	Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1		
55.	Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1		
56.	Разгадываем ребусы.	1	https://resh.edu.ru/theatre/	
57.	Развитие мышления. Графический диктант	1		
58.	Развитие мышления. Графический диктант	1		
59.	Решение нестандартных задач	1		
60.	Решение нестандартных задач	1		
61.	Решение нестандартных задач	1		
62.	Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1		
63.	Задания со спичками.	1		
64.	Развитие мышления. Графический диктант	1		
65.	Развитие мышления. Графический диктант	1		
66.	Конкурс эрудитов	1		
67.	Выявление уровня развития детей на конец года	1		
68.	Подведение итогов.	1		
	ИТОГО:	68		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 65E65D7BE282D7A124605A5EFC520A42
Владелец: RU, Кемеровская область, Новокузнецк, ДИРЕКТОР, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18", 06039392154, 421800956577, sh18nvkz@yandex.ru, Татьяна Александровна, Улитушкина, Улитушкина Татьяна Александровна
Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 18.10.2022 10:23:00 UTC+07
Действителен до: 11.01.2024 10:18:00 UTC+07
Дата и время создания ЭП: 30.09.2023 22:04:13 UTC+07